

La Notte Europea delle Ricercatrici  
e dei Ricercatori - 29 settembre 2023



Con il patrocinio di



# LEAF

heaL the plAnet's  
**FUTURE**

• NOTTE EUROPEA DELLE RICERCATRICI  
E DEI RICERCATORI •

## PARMA

### 29 settembre 2023

[lanottedeiricercatori.unipr.it](http://lanottedeiricercatori.unipr.it)  
[frascatiscienza.it](http://frascatiscienza.it)

Media partner

Parm**ATENEO**



Con il patrocinio di





## INDICE

Come funziona la Notte? .....	7
L'edizione 2023 "cura" il futuro del pianeta!.....	8
Dipartimenti di eccellenza .....	9
MAPPA DELLA CITTÀ .....	10
CAMPUS SCIENZE E TECNOLOGIE .....	11
<b>Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25</b> .....	12
Caccia al tesoro della Scienza .....	12
Cervelli in azione - A .....	12
Cervelli in azione - B.....	13
Cervelli in azione - C .....	14
Escape to the "green"... (escaperoom).....	15
Prendi la scienza e scappa... (escaperoom) .....	16
La stanza del delitto "imperfetto 2.0" .....	17
Sfida l'algoritmo.....	17
La biodiversità si costruisce insieme. Un patto dalla terra alla tavola: collaborare per innovare e condividere alimenti sani e sostenibili.....	18
SuperMilch: Tana Libera Tutti dai Distruttori Endocrini .....	19
<b>Plesso di Farmacia – Pad. 08</b> .....	20
Dall'idea alla compressa: scopriamo insieme il mondo dei farmaci .....	20
<b>Plesso di Chimica – Pad. 01</b> .....	22
I senza-vertebre, mostri meravigliosamente interessanti .....	22
Le resine e le sue applicazioni nella vita di tutti i giorni .....	22
Cristalli alla ribalta .....	23
La stanza del "sensing" artificiale: i sensori come lingua elettronica .....	23
La magia della chimica.....	24
Escape Lab (escaperoom) .....	24
Packaging sostenibile da materiali naturali .....	25
Luci e Colori .....	25
La stanza dell'ingrandimento.....	26
L'Europa a Parma e Parma in Europa .....	27
La vita infinita degli oggetti e dei materiali .....	27



<b>Plesso di Fisica – Pad. 03</b> .....	29
L'automobile del Futuro .....	29
Che cosa dice la vocina dentro di me? .....	29
Girls for Humanities, boys for Science .....	30
Quantum Science & Technology .....	30
Tensiolandia - Giocando con la tensione superficiale.....	31
Micro&Macro: la Fisica indaga .....	32
<b>Podere Ambolana – Pad. 14</b> .....	33
Fiumi e uomini: una convivenza difficile. Criticità e prospettive per un vero adattamento al cambiamento climatico.....	33
Ritorno al Futuro Energetico: Cianobatteri, Enzimi e la Rivoluzione dell'Idrogeno .....	34
I licheni: sentinelle della qualità dell'aria .....	35
Le aree umide: sink o source di gas a effetto serra? .....	35
<b>Plesso di Matematica – Pad. 21</b> .....	37
Visita alla mostra “Pitagora e il suo Teorema” .....	37
Visita alla “Mostra Interattiva sulla Storia del Personal Computer” .....	37
I gioielli della matematica.....	38
<b>Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10</b> .....	39
Cattura l'Energia che circola!.....	39
Come sarei se ... ? Sistema per modificare la faccia.....	39
Mi piace/non mi piace e questioni ... del genere .....	40
Viaggio alla scoperta delle telecomunicazioni .....	40
Dalla sorgente... alla foce .....	41
<b>Tecnopolo Pad. 33</b> .....	42
Futura Diagnosi e cura dei tumori mediante tecnologie fotoniche – Il progetto PHAST .....	42
Le sfide del packaging circolare.....	42
<b>Parco Sport e Salute Pad. 22</b> .....	44
UniPR Racing Team.....	44
<b>Plesso Scienze della Terra – Pad. 07</b> .....	45
GEOLIFE: Le Scienze della Terra nella vita quotidiana .....	45
Conosciamo il cane: straordinario amico dell'uomo.....	45
<b>Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09</b> .....	47



Una filosofia danzante. Esplorazione teorico-pratica della “danza trasformazionale” di Anna Halprin .....	47
Viaggio nella Storia della Lingua Italiana .....	47
Manzoni Reloaded: un quiz interattivo alla scoperta dell'autore dei Promessi Sposi .....	48
Ecoansia, terrafurie o solastalgia? Le nuove emozioni nella crisi climatica ed ecologica .....	48
“Si è sempre fatto così”. Abitudini e comportamento sociale .....	49
GENERiamo salute: comprendere le differenze di genere per sviluppare una medicina personalizzata .....	50
I farmaci sono maschilisti? Differenze di genere nella risposta alle terapie .....	50
Scenari virtuali e giochi interattivi su rischio infettivo e servizi d'emergenza .....	51
Faccia da toast .....	52
Maratona di rianimazione cardiopolmonare .....	53
Il cittadino nel percorso di cura. AI e FAD a confronto .....	53
Esercizio fisico e prestazione sportiva .....	54
<b>Centro Santa Elisabetta – Pad. 13</b> .....	<b>55</b>
Ulisse Adorni. Dare la parola ai giovani nella Parma del Novecento .....	55
“Così l’animo rassicurato dagli occhi / tornò a Properzio, a Cinzia e alle dolci risse” (A. Bertolucci). Letture da Properzio .....	55
Le sfide della comunicazione scientifica oggi: cittadini, giornalisti e ricercatori insieme verso una comunicazione sostenibile .....	56
Tutelare la Biodiversità: un dialogo necessario fra scienza e diritto .....	57
Avanzi di galera: cibo e dignità in carcere .....	58
La guerra di memoria in Russia. Il caso Sandormoch .....	58
<b>IMEM–CNR – Pad. D</b> .....	<b>60</b>
Nuove sfide per nuovi materiali .....	60
<b>POLO VETERINARIO</b> .....	<b>62</b>
I mostri dentro di loro .....	63
Le bontà del divin porcello .....	63
Che strano, come si cura? L’animale non convenzionale alla prova della famiglia. Cure ed esigenze .....	64
Virus, batteri, cellule e...DNA .....	64
Visita guidata al sistema nervoso degli animali domestici in compagnia del neurologo veterinario..	65
Cos’ha Fido? La visita clinica .....	66
Dite “Cheese” .....	66



CSAC - Centro Studi e Archivio della Comunicazione .....	67
La natura in Archivio: alla scoperta della biodiversità e degli ecosistemi dentro e fuori l'archivio CSAC.....	67
CAPAS – Centro per le Attività e le Professioni delle Arti e dello spettacolo.....	68
“Io ti salverò” di Alfred Hitchcock nella cultura del Novecento <i>Dalla critica cinematografica di     François Truffaut, all'arte di Salvador Dali, dalla psicanalisi di Freud, al divismo di     Ingrid Bergman e Gregory Peck raffigurati nei cartelloni di Anselmo Ballester</i> .....	68
A Colpo d'Occhio: crea un collage surrealista .....	69



## Vivi e racconta anche tu la Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori 2023

Partecipa attivamente anche tu alla Notte: utilizza i nostri canali social per condividere la tua esperienza!

Commenta con gli hashtag: #NdRparma #LEAF #MSCAnight #MSCAction



<https://www.instagram.com/notte.ricercatori.unipr>



<facebook.com/NottedelleRicercatriciedeiRicercatoriUNIPR/>



Per informazioni: [comunicarelaricerca@unipr.it](mailto:comunicarelaricerca@unipr.it)



## Come funziona la Notte?

### Come posso partecipare alle attività?

Le attività sono rivolte a bambini, ragazzi, studenti universitari, adulti: in ogni scheda trovate le indicazioni precise.

### È necessario prenotare le attività?

Alcune attività sono a libero accesso altre richiedono la prenotazione: in ogni scheda trovate chiare indicazioni.

### Dove si svolgono e quanto durano le attività?

Le attività sono distribuite in diverse sedi e hanno durata differente: nel programma trovate indicato sempre il luogo e l'orario in cui si svolge l'attività.

### A chi sono indirizzate le attività?

Le attività sono pensate per destinatari di età diversa, dai più piccoli ai più grandi!

Nella descrizione di ogni attività trovate indicate le fasce di età a cui è preferibilmente destinata.

3 - 5 ANNI
6 - 8 ANNI
9 - 11 ANNI
12 - 14 ANNI
15 - 19 ANNI
ADULTI
TUTTI

### Avete dei dubbi prima della Notte?

Scriveteci [comunicarelaricerca@unipr.it](mailto:comunicarelaricerca@unipr.it) o attraverso i nostri canali Social.

...a questo punto, non vi resta che partecipare, immergetevi nella scienza e divertitevi!



## L'edizione 2023 “cura” il futuro del pianeta!

Anche l'edizione 2023 fa parte del progetto europeo firmato [Frascati Scienza](#) che si chiama LEAF, acronimo per “heaL the pLANet’s Future” cura il futuro del pianeta.

L'immagine non poteva che essere una foglia: non fragile e rinsecchita, ma verde lussureggiante. D'altronde chi meglio della ricerca può essere foglia fresca, vitale e resiliente? Per un pianeta in salute serve il lavoro dei ricercatori e delle ricercatrici, per questo è necessario che tanti giovani si sentano incoraggiati nell'intraprendere la carriera scientifica.

La linfa conduttrice di tutti gli appuntamenti sarà creare consapevolezza sull'importanza della ricerca e dell'innovazione, nonché far crescere la fiducia nel lavoro dei ricercatori e delle ricercatrici.

Alcuni eventi sono segnalati con una **piccola foglia verde**: sono quelli che si riferiscono ai temi selezionati dal Green Deal dell'Unione Europea.

Il **Green Deal europeo** o **Patto Verde europeo** è un insieme di iniziative politiche proposte dalla Commissione europea con l'obiettivo generale di raggiungere la neutralità climatica in Europa entro il 2050.



- Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)
- Biodiversità (Biodiversity)
- Economia circolare (Circular Economy)
- Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)
- Salute e benessere (Health & Wellbeing)
- Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building)
- Energia sicura (Clean affordable & secure energy)
- Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)

*LEAF è un progetto finanziato dal programma HORIZON-MSCA-Citizens-2022 della Commissione Europea, nell'ambito delle azioni Marie Skłodowska-Curie, coordinato da Frascati Scienza.*





## Dipartimenti di eccellenza

### Che cos'è un Dipartimento di eccellenza?

I Dipartimenti di Eccellenza sono individuati e finanziati dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca) come i migliori 180 Dipartimenti delle università statali per la qualità della ricerca prodotta e del progetto di sviluppo presentato.

I Dipartimenti di ricerca virtuosi sono selezionati ogni cinque anni dall'ANVUR, Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.

All'Università di Parma tre sono i Dipartimenti di eccellenza per il quinquennio 2023-27:

- Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
- Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
- Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco

Rispetto alla precedente selezione del 2017, l'Ateneo è passato da 1 a 3 Dipartimenti di Eccellenza su un totale di 9 Dipartimenti attivi.



UNIVERSITÀ  
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA,  
STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI  
DIPARTIMENTO 2023  
DI ECCELLENZA 2027



UNIVERSITÀ  
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO  
DIPARTIMENTO 2023  
DI ECCELLENZA 2027



UNIVERSITÀ  
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE,  
DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE  
DIPARTIMENTO 2018 2023  
DI ECCELLENZA 2022 2027



# MAPPA DELLA CITTÀ

**29  
settembre  
2023**

## MAPPA DEI LUOGHI PRINCIPALI

- 1 CAMPUS SCIENZE E TECNOLOGIE
- 2 CSAC - Centro Studi e Archivio della Comunicazione
- 3 POLO VETERINARIO
- 4 CAPAS - Centro per le Attività e le Professioni delle Arti e dello Spettacolo



[LANOTTEDEIRICERCATORI.UNIPR.IT](http://LANOTTEDEIRICERCATORI.UNIPR.IT)



NOTTE DELLE RICERCATRICI E DEI RICERCATORI UNIPR



NOTTE.RICERCATORI.UNIPR

CONDIVIDI  
LA NOTTE

#NdRparma

CON LA PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI SI ACCETTA LA POSSIBILITÀ DI ESSERE FOTOGRAFATI O RIPRESI DALLO STAFF DELLA NDR



**LEAF**  
heal the planet's  
**FUTURE**  
NOTTE EUROPEA DELLE RICERCATRICI  
E DEI RICERCATORI



Con il patrocinio di



Media partner





# CAMPUS SCIENZE E TECNOLOGIE

## Parco Area delle Scienze 43124 Parma (PR)

### CAMPUS SCIENZE E TECNOLOGIE - Parco area delle scienze

**13 CENTRO SANTA ELISABETTA**

- Le sfide della comunicazione scientifica oggi: cittadini, giornalisti e ricercatori insieme verso una comunicazione sostenibile
- “Così fanimo rassicurato dagli occhi / torno a Properzio, a Cinzia e alle dolci risse” (A. Bertolucci). Letture da Properzio
- Ulisse Adomi. Dare la parola ai giovani nella Parma del Novocento
- Tutelare la Biodiversità: un dialogo necessario fra scienza e diritto
- La guerra di memoria in Russia. Il caso Sandormoch
- Avanzi di galera: cibo e dignità in carcere

**07 SCIENZE DELLA TERRA**

- GEOLIFE. Le scienze della Terra nella vita quotidiana
- Conosciamo il cane: straordinario amico dell'uomo

**01 CHIMICA**

- Le resine e le sue applicazioni nella vita di tutti i giorni
- Cristalli alla ribalta
- La stanza del “sensing” artificiale: i sensori come lingua elettronica
- La magia della chimica
- Escape Lab (escaperoom)
- Packaging sostenibile da materiali naturali
- Luci e Colori
- La stanza dell’ingrandimento
- L’Europa a Parma e Parma in Europa
- La vita infinita degli oggetti e dei materiali
- Il senza-varievoli, mostri meravigliosamente interessanti

**33 TECNOPOLO**

- Futura Diagnosi e cura dei tumori mediante tecnologia fotoniche – Il progetto PHAST
- Le sfide del packaging circolare

**09 INGEGNERIA DIDATTICA**

- Faccia da toast
- Esercizio fisico e prestazione sportiva
- Viaggio nella Storia della Lingua Italiana
- Maratona di rianimazione cardiopolmonare
- Il cittadino nel percorso di cura. AI e FAD a confronto
- “Si è sempre fatto così”. Abitudini e comportamento sociale
- I farmaci sono maschilisti? Differenze di genere nella risposta alle terapie
- Scenari virtuali e giochi interattivi su rischio infettivo e servizi d'emergenza
- Manzoni Reloaded: un quiz interattivo sulla scoperta dell'autore dei Promessi Sposi
- Una filosofia danzante. Esplorazione teorico-pratica della “danza trasformazionale” di Anna Halprin
- ECCANSIA, TERRAFURIE O SOLASTALGIA? Le nuove emozioni nella crisi climatica ed ecologica
- GENERiamo salute: comprendere le differenze di genere per sviluppare una medicina personalizzata

**10 INGEGNERIA E ARCHITETTURA**

- Cultura l’Energia che groviti!
- Come sarei se...? Sistema per modificare la faccia
- Mi piacciono mi piace e questioni... del genere
- Viaggio alla scoperta delle telecomunicazioni
- Dalla sorgente... alla foga

**21 MATEMATICA**

- I gioielli della matematica
- Visita alla mostra “Pitagora e il suo Teorema”
- Visita alla “Mostra Interattiva sulla Storia del Personal Computer”

**03 FISICA**

- L'automobile del Futuro
- Che cosa dice la vicina dentro di me?
- Girls for Humanities, boys for Science
- Quantum Science & Technology
- Tensiolandia – Giocando con la tensione superficiale
- Moro&Macro: la Fisica indaga

**14 PODERE AMBOLANA**

- Ritorno al Futuro Energetico: Cianbattari, Enzimi e la Rivoluzione dell’Idrogeno
- I licheni: sentinelle della qualità dell’aria
- Le aree umide: sink o source di gas a effetto serra?
- FIUMI E UOMINI: UNA CONVIVENZA DIFFICILE
- Criticità e Prospettive per un vero adattamento al cambiamento climatico

**08 FARMACIA**

- Dall’idea alla compressa: scopriamo insieme il mondo dei farmaci

**25 CENTRO CONVEGNI - AULA DELLE SCIENZE**

- Caccia al tesoro della Scienza
- Corvelli in azione - A, B, C
- Escape to the “green”... (escaperoom)
- Prendi la scienza e scappa... (escaperoom)
- La stanza del delitto “Imperfetto 2.0”
- Sfida l’algoritmo
- La biodiversità si costruisce insieme: Un patto dalla terra alla tavola: collaborare per innovare e condividere alimenti sani e sostenibili
- SuperMichi: Tana Libera Tutti dai Distruttori Endocrini

**22 PARCO SPORT E SALUTE**

- UNIPR Racing Team

**D IMEM - CNR**

- Nuove sfide per nuovi materiali

**CONDIVIDI LA NOTTE #NdRparma**

CON LA PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI SI ACCETTA LA POSSIBILITÀ DI ESSERE FOTOGRAFATI O RIPRESI DALLA STAFF DELLA NDR



LE  
G  
E  
N  
D  
A

- 01 CHIMICA
- 03 FISICA
- 07 SCIENZE DELLA TERRA
- 08 FARMACIA

- 09 INGEGNERIA DIDATTICA
- 10 ARCHITETTURA E INGEGNERIA
- 13 CENTRO SANTA ELISABETTA
- 14 PODERE AMBOLANA
- 21 MATEMATICA

- 22 PARCO SPORT E SALUTE
- 25 CENTRO CONVEGNI AULA DELLE SCIENZE
- D IMEM-CNR
- 33 TECNOPOLO





## Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25

### Caccia al tesoro della Scienza

**DESTINATARI:** 6 – 8 anni, 9 – 11 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** L'iniziativa mette in gioco tutte le competenze presenti al Campus. Le attività sono rivolte ai bambini della scuola primaria.

Seguendo un percorso che li porterà ad incontrare le varie sfaccettature della Scienza nei luoghi dove viene insegnata e sperimentata, i bambini verranno stimolati a rispondere a quesiti specifici per ogni disciplina (chimica, fisica, biologia, matematica etc.).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Caccia al tesoro (Gioco scientifico)

**REFERENTE:** Annamaria Buschini

**ORARIO E DURATA:** Appuntamento per le iscrizioni alle ore 16:30 presso l'Aula Centrale. Premiazione alle ore 19.00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Attività interdisciplinare, sono coinvolti: Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R (ref. Annamaria Buschini; Elena Motti; Roberta Pinalli); Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco – attività del Dipartimento di Eccellenza ALIFAR (ref. Lucia Battistini; Annalisa Bianchera); Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (ref. Aba Losi; Fiorenza Morini); IMEM-CNR (ref. Francesco Pattini).



Biodiversità (Biodiversity),  
Economia circolare (Circular Economy),  
Salute e benessere (Health & Wellbeing),  
Energia sicura (Clean affordable & secure energy)

### Cervelli in azione - A

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** I visitatori verranno guidati in un appassionante viaggio nel cervello grazie a tre attività rivolte a destinatari di diverse età.

**AI- Più forti dei robot!**

I partecipanti potranno sperimentare in prima persona la misurazione della loro attività elettrica muscolare (elettromiografia) tramite il posizionamento di una coppia di elettrodi sulla cute. Il segnale,



proiettato su uno schermo in tempo reale, sarà utilizzato per muovere una pinza robotica o... la mano di qualcun altro!

### **A2- Apprendimento in azione**

Verrà proposto un gioco a coppie in cui un bambino dovrà far eseguire al compagno una precisa costruzione con i lego, senza usare gesti o parole. Questo gioco sarà lo spunto per parlare dei meccanismi attraverso i quali apprendiamo nuovi compiti.

### **A3- Trova il modello giusto**

È possibile studiare l'orientamento spaziale nei pulcini? E la capacità di imitare nei polpi? Come possono i pesci aiutarci a limitare i danni delle emorragie cerebrali? O i moscerini della frutta a capire i meccanismi che causano anomalie nello sviluppo dei bambini? In questo gioco i partecipanti impareranno ad abbinare le domande sperimentali con i modelli animali in cui vengono studiate.

### **A4 - Vedere col cervello**

I partecipanti saranno guidati a scoprire la differenza tra realtà e percezione, giocando con le illusioni ottiche e il loro "svelamento" per capire insieme come funziona il sistema visivo. Pronto a non credere ai tuoi occhi?

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Elena Borra

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Accesso libero

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aule M e Q

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## **Cervelli in azione - B**

---

**DESTINATARI:** 3-5 anni, 6-8 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** I visitatori verranno guidati in un appassionante viaggio nel cervello grazie a tre attività rivolte a destinatari di diverse età.

### **Il Muovistorie**

Com'è possibile allenare le abilità motorie, visuospatiali e di ragionamento nei bambini? Attraverso storie che non siano solo ascoltate, ma costruite insieme! I bambini verranno coinvolti in attività in cui si divertiranno a creare personaggi per animare e narrare insieme una storia. Daremo vita ai personaggi



ritagliando e assemblando materiali di recupero e narreremo insieme una storia interattiva, attraverso domande che spingono i bambini a trovare soluzioni creative e originali. Stimoleremo varie competenze, attraverso un metodo lontano dai moderni sistemi digitali.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Elena Borra, Maria Chiara Bazzini

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni di un'ora: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00.  
Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula R

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## **Cervelli in azione - C**

---

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** I visitatori verranno guidati in un appassionante viaggio nel cervello grazie a tre attività rivolte a destinatari di diverse età.

**CI:** Neuroplasticità e apprendimento di nuove abilità motorie

L'attività prevede la presentazione di alcuni metodi per lo studio della neuroplasticità del sistema motorio. In particolare, sarà possibile partecipare a una valutazione neuropsicologica delle abilità motorie e delle funzioni visuo-spaziali. Inoltre, sarà possibile osservare la creazione di stimoli basati sulla tecnica dei Point-Light Displays (PLDs) per esperimenti di Risonanza Magnetica funzionale. L'attività prevede anche un'esperienza di visualizzazione delle mappe di attivazione cerebrale ottenute tramite Risonanza Magnetica, durante la quale i partecipanti svolgevano compiti di destrezza manuale e di apprendimento motorio.

1. Valutazione neuropsicologica destrezza manuale;
2. Valutazione funzioni visuospatiale;
3. Creazione stimoli PLD per Risonanza Magnetica funzionale;
4. Visualizzazione attività cerebrale funzionale durante compiti motori.



**C2: Muoversi in una realtà virtuale**

Vuoi vedere riprodotti i tuoi movimenti in realtà virtuale? In questa attività useremo dei sensori inerziali per registrare il tuo movimento e successivamente tramite un caschetto di realtà virtuale vivrai un'esperienza altamente immersiva per capire i concetti di embodiment e di place illusion.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Elena Borra, Antonino Errante (attività C1), Paolo Presti (attività C2)

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni di un'ora: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00.  
Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula N (attività C1) e Aula R (attività C2)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

**Escape to the “green”... (escaperoom)**

**DESTINATARI:** 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Gioco di logica nel quale i concorrenti, in gruppi di 10, devono cercare, collaborando, di evadere da una stanza entro un tempo massimo, trovando codici, risolvendo enigmi, rompicapo e indovinelli su temi scientifici.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Escaperoom (Gioco scientifico)

**REFERENTE:** Annamaria Buschini

**ORARIO E DURATA:** Sei turni da 40 minuti con partenze alle ore: 16:00, 16:40, 17:20, 18:00, 18:40, 19:20. Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula H

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Attività interdisciplinare: sono coinvolti

- Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R (ref. Annamaria Buschini; Elena Motti; Roberta Pinalli)
- Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco – attività del Dipartimento di Eccellenza ALIFAR (ref. Lucia Battistini; Annalisa Bianchera)
- Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (ref. Aba Losi; Fiorenza Morini)
- IMEM-CNR (ref. Francesco Pattini)



Economia circolare (Health & Wellbeing),  
Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Prendi la scienza e scappa... (escaperoom)

**DESTINATARI:** 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Gioco di logica nel quale i concorrenti, in gruppi di 10, devono cercare, collaborando, di evadere da una stanza entro un tempo massimo, trovando codici, risolvendo enigmi, rompicapo e indovinelli su temi legati alla sostenibilità ambientale.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Escaperoom (Gioco scientifico)

**REFERENTE:** Annamaria Buschini

**ORARIO E DURATA:** Sei turni da 40 minuti con partenze alle ore: 16:00, 16:40, 17:20, 18:00, 18:40, 19:20. Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula G

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Attività interdisciplinare. Sono coinvolti:

- Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R (ref. Annamaria Buschini; Elena Motti; Roberta Pinalli)
- Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco – attività del Dipartimento di Eccellenza ALIFAR (ref. Lucia Battistini; Annalisa Bianchera)
- Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (ref. Aba Losi; Fiorenza Morini)
- IMEM-CNR (ref. Francesco Pattini)



Economia circolare (Circular Economy),  
Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment),  
Biodiversità (Biodiversity)  
Salute e benessere (Health & Wellbeing),  
Energia sicura (Clean affordable & secure energy)





## La stanza del delitto “imperfetto 2.0”

---

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Immergetevi in una scena del crimine e aiutateci a risolvere un delitto grazie al profilo genetico dei sospettati.

Quest’anno a supporto della investigatrice Dott.ssa What’s On è arrivato un algoritmo di intelligenza artificiale (IA) che le permetterà di scovare il complice tra uno di voi. Chi sarà?

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Annamaria Buschini

**ORARIO E DURATA:** Sei turni da 40 minuti con partenze alle ore: 16:00, 16:40, 17:20, 18:00, 18:40, 19:20. Attività su prenotazione.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale – Attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R

## Sfida l’algoritmo

---

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L’attività prevede di mettere alla prova le proprie capacità logico-deduttive (risolvere un labirinto o ordinare degli oggetti) mentre il computer affronta lo stesso rompicapo. Riuscirai a trovare la soluzione in meno mosse del computer? Questa dimostrazione permette di affrontare i concetti informatici di pensiero computazionale e di algoritmo in modo pratico e divertente. Il livello di difficoltà e di dettaglio è tarato in base all’età.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Vincenzo Bonnici

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula espositiva

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



## La biodiversità si costruisce insieme. Un patto dalla terra alla tavola: collaborare per innovare e condividere alimenti sani e sostenibili

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** I ricercatori dell'area Food del Dipartimento SAF comunicheranno le tematiche e presenteranno le persone impegnate nelle ricerche finanziate dal PNRR (National Research Centre for Agricultural Technologies - Agritech e Research and innovation network on food and nutrition Sustainability, Safety and Security - ONFoods), con il supporto degli stakeholder coinvolti. La comunicazione sarà proposta a differenti livelli di complessità, tenendo conto dei fruitori. Elenco attività:

- **Agricoltura sostenibile e qualità delle produzioni:** esempi pratici di analisi della qualità organolettica di prodotti ortofrutticoli.
- **L'agricoltura 4.0. Simulazioni del funzionamento di sensori applicati all'agricoltura** (in collaborazione con IoT Lab).
- **GO GOALS!** Il gioco per comprendere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, gli effetti che essi hanno sulla vostra vita e ciò che potete fare ogni giorno per contribuire a raggiungere i 17 obiettivi entro il 2030.
- **Analisi/valutazione della qualità di alimenti** (piccoli test per testare il pH di succhi, pomodoro, reazioni acido-base, test colorimetrici)
- **Gioco interattivo per bambini e ragazzi su innovazione alimentare nel tempo** ("Food Timeline Game")
- **Attività ludico-educative** (cards gioco) legate ad una dieta sana e sostenibile in mensa e a casa (coinvolgimento di studenti e bambini).
- **Attività interattive su l'etichettatura degli alimenti** (coinvolgimento di studenti e bambini).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Cristina Mora

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero. All'inizio di ogni turno (ogni ora dalle ore 16 in poi), i visitatori saranno suddivisi in gruppi in base alle attività di loro interesse (ovvero quali e quante attività vogliono seguire).

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Sala Congressi (piano terra e primo piano)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Economia circolare (Circular Economy),  
Salute e benessere (Health & Wellbeing),  
Biodiversità (Biodiversity),  
Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)



## SuperMilch: Tana Libera Tutti dai Distruttori Endocrini

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Attività interattiva organizzata come un percorso a tempo in una corsia di supermercato, con lo scopo di imparare a individuare i prodotti a ridotto contenuto di inquinanti ambientali dannosi per il sistema endocrino: impareremo insieme chi sono i “distruttori endocrini”, come funzionano e come possiamo evitarli.

Contemporaneamente saranno disponibili due attività di sensibilizzazione: la “via della plastica” e la “via del latte” mediante installazioni multimediali.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Paola Palanza

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula O

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia e Dipartimento di Scienze Chimiche della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)



## Plesso di Farmacia – Pad. 08

### Dall'idea alla compressa: scopriamo insieme il mondo dei farmaci

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'iniziativa si rivolge ad un pubblico variegato con un percorso guidato attraverso attività dimostrative e semplici esperimenti, giochi e indovinelli dedicati ai più piccoli. Tale iniziativa descrive il percorso che caratterizza lo sviluppo di un prodotto medicinale, attraverso le fasi di sviluppo fino alla commercializzazione di un nuovo prodotto farmaceutico: dall'identificazione di una patologia e del meccanismo d'azione che la sostiene, passando attraverso la progettazione, la sintesi, la valutazione dell'attività di un potenziale farmaco nei sistemi biologici, fino alla formulazione e determinazione della sua sicurezza.

Chi deciderà di intraprendere questo "viaggio" sarà guidato lungo un percorso a tappe in ciascuna delle quali, attraverso semplici esperimenti e curiose dimostrazioni, verranno descritte le varie fasi che caratterizzano lo sviluppo di un nuovo farmaco, dall'idea fino alla formulazione.

Il percorso sarà articolato in postazioni dedicate alle diverse discipline coinvolte nello studio dei farmaci.

**STANZE TEMATICHE:** Parallelamente all'iniziativa principale sarà possibile visitare "stanze tematiche" dedicate a temi particolarmente attuali e riguardanti il mondo dei farmaci:

- **L'antibiotico resistenza:** cos'è e perché non dobbiamo sottovalutarla – Gli antibiotici, sin dagli albori della loro scoperta, hanno contribuito in maniera determinante all'aumento della speranza di vita e al miglioramento della sua qualità, divenendo in breve tempo uno strumento essenziale per ogni programma sanitario. Tuttavia, il loro uso non sempre appropriato ha portato numerosi batteri, talvolta letali per le persone, a perdere la sensibilità nei loro confronti, generando il fenomeno definito "antibiotico resistenza".

Una breve presentazione illustrerà cosa si intende per antibiotico resistenza, perché si sviluppa e cosa si può fare per rallentarne la diffusione. Ricercatori che operano nel campo dello sviluppo di nuove strategie antibiotiche risponderanno alle domande dei partecipanti.

- **È amara, ti farà bene!** – Le conoscenze sull'utilizzo di piante nella medicina tradizionale rappresentano la prima tappa del processo di sviluppo e di ricerca di nuovi principi attivi vegetali. Dallo studio dell'etnobotanica all'estrazione e caratterizzazione dei principali metaboliti contenuti nelle piante di interesse sino ad ottenere un principio attivo e un metodo riproducibile, gettando così le basi scientifiche del suo utilizzo nella Medicina Tradizionale Africana.

- **La Natura:** una inesauribile fonte di sostanze farmaceutiche utili – una passeggiata tra le piante che forniscono farmaci e rimedi per la salute delle persone, guidati da esperti che racconteranno come si estraggono e come si utilizzano queste sostanze.

- **Il laboratorio delle proteine** – ovvero come la moderna tecnologia di stampa 3D è utile per descrivere le interazioni dei farmaci coi propri bersagli naturali.

- **Un gioco di squadra (inter)nazionale** – la nostra partecipazione a network di ricercatori impegnati in progetti di ricerca nazionali e internazionali.

## La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori - 29 settembre 2023



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Lucia Battistini, Silvia Pescina, Barbara Campanini, Francesca Zimetti, Marco Pieroni, Annalisa Bianchera, Giannamaria Annunziato

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Farmacia – Pad. 08 – Piano terra

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



## Plesso di Chimica – Pad. 01

### I senza-vertebre, mostri meravigliosamente interessanti

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Verrà allestita una sala in cui, attraverso l'osservazione diretta di esemplari vivi, verranno fatti conoscere e toccare (!) invertebrati di specie diverse strani e curiosi, come: il gigante millepiedi (più lungo del mondo), la chiocciola africana, gli insetti che si rendono invisibili, come l'insetto foglia e stecco, farfalle multicolore e falene giganti, meravigliose anemoni di mare e molto altro. Lo stereomicroscopio collegato ad una videocamera permetterà di osservare anche l'estremamente piccolo ... rigorosamente vivo! Ma tranquilli ... tutto è innocuo! Ci sarà anche un gioco...

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Cristina Menta, Sara Remelli e Francesca Visentin

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni di un'ora: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00.  
Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Chimica - Pad. 01 - Piano rialzato - Aula A

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Biodiversità (Biodiversity)

### Le resine e le sue applicazioni nella vita di tutti i giorni

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Illustrazione delle varie applicazioni in cui possono essere impiegate le resine, dai compositi alla protezione di componenti elettrici.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Francesco di Maiolo, Ettore Fazio, Giulia Mannoni, Camilla Neri, Lorena Schifano, Giacomo Bianconi, Fabio Campanini

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero



**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01. Piano rialzato - Aula D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e ELANTAS Europe Srl. (Collecchio - PR)

## Cristalli alla ribalta

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Visite guidate a tema nel Museo di Cristallografia: 4 visite racconteranno 4 storie, ognuna con un protagonista diverso. Le visite saranno seguite da attività sperimentale: visualizzazioni di modelli al computer e analisi di campioni al microscopio.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate

**REFERENTE:** Alessia Bacchi

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni, dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

Ore 16:00 – Viaggio al centro della terra: il sale, un mare fossile e la prima struttura al mondo;

Ore 17:00 – Di cosa è fatta l'intelligenza artificiale: il silicio, un cristallo gigante per la microelettronica;

Ore 18:00 – Siamo fatti così: il riccio di mare, con le sue spine biominerali, le conchiglie e gli scheletri;

Ore 19:00 – L'appetito vien mangiando: zucchero e cristalli a merenda, dal gelato al cioccolato.

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01 – Museo di Cristallografia (corridoio primo piano)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - Museo di Cristallografia

## La stanza del “sensing” artificiale: i sensori come lingua elettronica

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'iniziativa sarà focalizzata sul richiamare la curiosità del pubblico sulla possibilità di usare i sensori chimici come organi di senso artificiali, in combinazione con l'intelligenza artificiale. Saranno mostrate applicazioni in ambito alimentare e diagnostico.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Simone Fortunati

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni di un'ora: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01 – Piano rialzato - Laboratorio Elettroanalitica e Sensori



**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork),  
Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## La magia della chimica

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Soluzioni che cambiano colore, polveri che si formano e scompaiono, inchiostro invisibile, schiume colorate... Sembra magia, ma il trucco c'è! E ve lo sveleremo andando a descrivere come le molecole si trasformano durante una reazione chimica.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Laura Baldini

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01. Piano seminterrato - Aula F

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale

## Escape Lab (escaperoom)

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Un'organizzazione oscura sta cercando di rubare la fonte di energia che tutti cercano. Sono riuscita a nascondere e proteggerla per voi. Per stasera sei uno scienziato e devi trovare la combinazione che ti permetterà di trovarla. Il tempo a tua disposizione per mettere al sicuro la fonte di energia che va bene per tutti è di soli 25 minuti... non c'è tempo da perdere risolvi gli enigmi e salva l'umanità.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Escaperoom (Gioco scientifico)

**REFERENTE:** Valentina Borghesani





**ORARIO E DURATA:** Otto turni, ogni mezz'ora, con partenze alle: 16:00, 16:30, 17:00, 17:30, 18:00, 18:30, 19:00, 19:30. Attività su prenotazione. Necessario presentarsi almeno 10 minuti prima dell'inizio del turno prenotato. Per ragazze/i fino ai 13 anni si suggerisce di arrivare accompagnati da un adulto.

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01 - Laboratori didattici al piano seminterrato

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale

## Packaging sostenibile da materiali naturali

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Realizzazione di packaging sostenibile e attivo a partire da materiali di origine naturale. Sarà mostrato come è possibile utilizzare sottoprodotti dell'industria agroalimentare e dare nuova vita a materiali considerati "di scarto".

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Antonella Cavazza

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01. Piano seminterrato – Aula G

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Economia circolare (Circular Economy)

## Luci e Colori

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività si svolgerà attraverso dimostrazioni ed esperimenti allo scopo di spiegare perché gli oggetti sono colorati e perché alcuni coloranti emettono luce.

L'emissione di luce è il fenomeno che sta alla base delle tecnologie di illuminazione LED, che sono attualmente considerate efficienti e sostenibili.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni



**REFERENTE:** Andrea Lapini

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01. Piano rialzato – Aula C

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building)

## La stanza dell'ingrandimento

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Applicazione delle tecniche più avanzate per la visualizzazione della microstruttura di oggetti e materiali di uso comune, fino ad arrivare al livello di struttura delle molecole.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate

**REFERENTE:** Maurizio Piergiovanni

**ORARIO E DURATA:** Sei turni da 40 minuti con partenze alle ore: 16:00, 16:40, 17:20, 18:00, 18:40, 19:20. Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01. Piano seminterrato – Laboratorio diffrattometri

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e Dipartimento di Eccellenza COMP-R, Servizio di Fisica Sanitaria (SERFISAN)



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)  
Biodiversità (Biodiversity)

Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment) Salute e benessere (Health & Wellbeing)



## L'Europa a Parma e Parma in Europa

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'Università di Parma è parte di una rete di 9 università europee, la EU GREEN Alliance, in cui per diversi anni si effettueranno scambi di studenti, ricercatori, ma anche di idee ed esperienze, intorno ai temi della sostenibilità. Si intende portare questa iniziativa a conoscenza dei visitatori, con poster illustrativi e quiz sui Paesi /città d'Europa coinvolti nella rete.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Elena Maestri, Giorgio Pelosi

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01. Piano rialzato – Aula B

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)  
Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment) Biodiversità (Biodiversity)  
Economia circolare (Circular Economy)

## La vita infinita degli oggetti e dei materiali

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Il concetto di “sostenibilità” non può prescindere dal riutilizzo di oggetti e materiali, che in certe forme è diventato un comportamento quotidiano: come, ad esempio la raccolta differenziata dei rifiuti attraverso cui, questi, vengono lavorati e riutilizzati (es. carta e plastica) oppure utilizzati per produrre fertilizzanti e ammendanti (come il biochar, prodotto ottenuto attraverso la combustione senza ossigeno di materiali biologici) oppure etanolo, acido ialuronico etc. Ma ogni oggetto, anche il più banale, che viene gettato nella pattumiera con molta leggerezza, può trasformarsi e risorgere a nuova vita in modo creativo e divertente: ritagli di stoffa possono diventare gioielli, vecchi jeans borsette, bottiglie e tappi di plastica giocattoli etc.

In questa attività verranno illustrati progetti di ricerca volti al riutilizzo di scarti biologici attraverso le biotecnologie e, nel contempo, verranno mostrati esempi di come, con un po' di fantasia, materiali e oggetti di scarto, possano tornare nuovi e diversi.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

## La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori - 29 settembre 2023



**REFERENTE:** Elena Maestri

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Chimica – Pad. 01. Piano rialzato – Aula E

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Economia circolare (Circular Economy)



## Plesso di Fisica – Pad. 03

### L'automobile del Futuro

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Le celle fotovoltaiche producono energia elettrica se esposte alla luce del sole. Questa energia viene utilizzata per effettuare l'idrolisi dell'acqua: l'idrogeno così prodotto viene immesso in una fuel cell, che produce energia elettrica per alimentare il motore di una automobilina.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Alessio Bosio

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Laboratorio ThiFiLab

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche



Energia sicura (Clean affordable & secure energy)

Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)

Economia circolare (Circular Economy)

### Che cosa dice la vocina dentro di me?

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Cosa voglio fare da grande? Chi è il mio modello? Un momento di auto-riflessione guidata per rispondere a queste e ad altre domande e poi se ne discute tutti assieme. Anche per rimettere in discussione i propri pensieri e atteggiamenti, per poterla ascoltare senza pregiudizi quella vocina dentro di noi. Lo scopo è di far sì che anche in giovane età i ragazzi/e inizino ad ascoltarsi e riescano a riconoscere eventuali posizioni prevenute, riuscire a discuterne e, se necessario, a riconfigurarli. L'evento fa parte del progetto "Così fan tutte? – riflessioni e dialoghi sul divario di genere, <https://www.unipr.it/notizie/non-solo-25-novembre-2023-i-progetti-delluniversita-di-parma-contro-la-violenza-di-genere> coordinato dalla prof. Federica Poli (DIA-UniPR) e si ispira alla pubblicazione #Generazione Parità (2023), Sanoma ed.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Aba Losi, Anila Scott-Monkhouse



**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Laboratorio di Biofisica

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche e Dipartimento di Ingegneria e Architettura

## **Girls for Humanities, boys for Science**

**DESTINATARI:** 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Di fronte alla mozione “Le ragazze sono portate per le materie umanistiche” come la pensate? Combatterete in un debate a squadre, difendendo il “SI’ È VERO” o il “NO PER NIENTE” con tutte le argomentazioni e i dati a supporto, che potrete trovare. Le due squadre si confronteranno di fronte a una giuria, che decreterà la squadra vincitrice. Se ve la sentite, potete portare le vostre argomentazioni in inglese, la lingua franca della scienza. L’evento fa parte del progetto “Così fan tutte? – riflessioni e dialoghi sul divario di genere, coordinato dalla prof. Federica Poli (DIA-UniPR) <https://www.unipr.it/notizie/non-solo-25-novembre-2023-i-progetti-delluniversita-di-parma-contro-la-violenza-di-genere>

Giurata straordinaria: Gisella Langé, Ispettore Tecnico di Lingue Straniere, Ministero dell’Istruzione e del Merito

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Competizione a squadre con giuria (Gioco scientifico)

**REFERENTE:** Aba Losi, Anila Scott-Monkhouse

**ORARIO E DURATA:** Turno unico dalle 16:00 alle 18:00. Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Aula Galilei

**STRUTTURE DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche, Dipartimento di Ingegneria e Architettura

## **Quantum Science & Technology**

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** I ricercatori del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche e del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale presentano al pubblico il lavoro che stanno svolgendo nell’ambito delle scienze e tecnologie quantistiche, tramite video, esperimenti dimostrativi e brevi presentazioni.

Il lavoro di ricerca è finanziato nell’ambito del progetto PNRR “National Quantum Science and Technology Institute”.



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Stefano Carretta, Cristina Sissa

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 - Aula Maxwell

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche,  
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale

## Tensiolandia - Giocando con la tensione superficiale

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Una serie di piccoli esperimenti - giochi per esplorare i principali fenomeni fisici legati alla tensione superficiale e interfacciale e gli effetti dell'aggiunta di tensioattivi.

A titolo di esempio:

- dipingere con il sapone, utilizzando gradienti di tensione superficiale per disegnare “onde” di coloranti alimentari nel latte;
- barchette con motore “a sapone”, spinte da un gradiente di tensione superficiale;
- realizzare barchette con le graffette di metallo, da far “affondare” con una piccola goccia di sapone.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Davide Orsi

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Atrio

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche



Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)



## Micro&Macro: la Fisica indaga

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Dal piccolissimo al grandissimo: sono i paesaggi spazio-temporali dove si muove la Fisica e ve li facciamo esplorare nei nostri stand della ricerca. Vedrete, ascolterete e sperimenterete le “magie” della luce e del buio, dei microcosmi e dei macrocosmi, delle nanotecnologie per l’energia, della Fisica dei Beni Culturali, delle biomolecole viste da vicino e altro ancora.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Aba Losi

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Atrio

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche,  
Dipartimento di Ingegneria e Architettura





## Podere Ambolana – Pad. 14

### Fiumi e uomini: una convivenza difficile. Criticità e prospettive per un vero adattamento al cambiamento climatico

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** In secca, dai corsi stentati, o gonfi di acque irruente e trascinati: abbiamo cominciato (finalmente!) a preoccuparci dei cambiamenti climatici e della salute dei nostri fiumi, perché ci stiamo accorgendo che una risorsa che consideravamo scontata – rinnovabile – tanto scontata e inesauribile non è. Da tempo il nostro rapporto con i fiumi è di tipo parassitario: li usiamo e ne abusiamo, ne stravolghiamo la rete e la biodiversità, e poi ce ne dimentichiamo. Fino all'emergenza successiva, sempre più ravvicinata e catastrofica negli effetti. Se solo ricordassimo come vita, sviluppo sociale, tecnologico e culturale dell'umanità sono stati possibili grazie alle loro acque... «I fiumi sono stati l'ambiente naturale che più di ogni altro ci ha permesso di diventare ciò che siamo.» Stefano Fenoglio, zoologo dell'Università di Torino, è un figlio dei fiumi. Li frequenta da quando era bambino, da decenni li studia e li monitora. Li ama da sempre. Spinto da una passione precoce e da una profonda conoscenza, oggi ci guiderà in un'avvincente «navigazione» alla riscoperta di questi amici – in passato intimi, curati e rispettati – e ci spiega come i fiumi abbiano permesso ai gruppi umani, da nomadi e cacciatori quali erano, di diventare stanziali e di dedicarsi all'agricoltura; come siano stati essenziali per soddisfare i nostri bisogni primari (sostentamento e igiene); come ci abbiano garantito difesa e nutrimento; come abbiano permesso l'insediamento e la formazione di grandi comunità, lo sviluppo economico, territoriale, tecnologico; come abbiano reso possibili le comunicazioni commerciali e culturali. Un reticolo vitale, così simile al sistema di arterie, vene e capillari che attraversa il nostro corpo e che nutre non solo il paesaggio, ma fin dall'antichità stimola lo spirito, l'intelligenza, l'inventiva e ha migliorato il benessere mentale dell'uomo. Il Prof. Fenoglio è anche ideatore e animatore del Centro per lo studio dei fiumi alpini “ALPSTREAM” – che ha l'aspirazione di offrire una stazione sperimentale di ricerca di alto livello scientifico fortemente radicata sul territorio ma, al contempo, caratterizzata da un respiro internazionale e inserita in una rete di strutture di ricerca su ambienti lotici e montani. Un nuovo fondamentale capitolo per gli studi ecologici in Italia. Anche di questo il prof. Fenoglio ci parlerà nel corso dell'evento “Fiumi e uomini: una convivenza difficile. Criticità e Prospettive per un vero adattamento al cambiamento climatico”.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario

**REFERENTE:** Rossano Bolpagni

**ORARIO E DURATA:** dalle 11:00 alle 12:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Podere Ambolana – Pad. 14 – Aula A + B (Aula Magna)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Biodiversità (Biodiversity)

## Ritorno al Futuro Energetico: Cianobatteri, Enzimi e la Rivoluzione dell'Idrogeno

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività si propone di raggiungere sia il pubblico adulto, a cui verrà esposto il progetto tramite una presentazione e un poster, sia un pubblico più piccolo al quale saranno dedicate diverse esperienze a tema. Mediante attività ludiche per diverse fasce di età (es. disegni da colorare e puzzle per i più piccoli e giochi al computer per i più grandi) verrà introdotto il concetto dell'energia verde e l'importanza di nuovi vettori energetici carbon-free, (in particolare l'idrogeno) per diminuire le emissioni di CO<sub>2</sub> e il surriscaldamento globale.

Un semplice esperimento di fotosintesi clorofilliana guiderà gli uditori nel mondo vegetale e non solo: potranno infatti scoprire che alcuni microorganismi (i cianobatteri), non solo fissano la CO<sub>2</sub> come le piante, ma possono anche essere utilizzati per la produzione di idrogeno pulito, aiutandoci a salvare il pianeta.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Gloria Spagnoli, Anna Torelli, Marco Malatesta, Matteo Marieschi e Daniela Ceresini

**ORARIO E DURATA:** 16:00 - 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Podere Ambolana – Pad. 14 – Aula D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)



## I licheni: sentinelle della qualità dell'aria

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** I licheni epifiti (ovvero licheni che vivono sulla corteccia degli alberi) sono organismi in grado di fornire indicazioni sullo stato di alterazione di uno specifico ambiente. Il passaggio da un ambiente 'naturale' a uno 'disturbato' genera variazioni nella composizione delle popolazioni licheniche presenti sulla corteccia degli alberi. Dunque, la presenza di specie etichettabili come 'resistenti' o 'sensibili' all'inquinamento permette di stimare lo stato di 'degrado' o 'naturalità' di una precisa area, sia urbana, che agricola o remota. Saper riconoscere i macrolicheni (licheni ben visibili ad occhio nudo e spesso ben identificabile anche dai meno esperti) consente dunque al cittadino di poter valutare (in maniera autonoma) il livello di naturalità/degrado dell'ambiente in cui vive. L'attività si propone di illustrare le principali specie licheniche che possono fungere da indicatori della qualità ambientale e di fornire le basi del suo metodo d'indagine, ovvero l'Indice di Biodiversità Lichenica (IBL), metodologia normata a livello Europeo dal Comitato Europeo di Standardizzazione (CEN).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate

**REFERENTE:** Andrea Vannini

**ORARIO E DURATA:** Tre turni da 75 minuti: 16:00-17:15; 17:15-18:30; 18:30-19:45.  
Attività su prenotazione

**LUOGO:** Podere Ambolana – Pad. 14 – Aula C

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – Attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Biodiversità (Biodiversity)  
Salute e benessere (Health & Wellbeing),

## Le aree umide: sink o source di gas a effetto serra?

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Verranno allestiti mesocosmi contenenti sedimenti, acqua e piante acquatiche in cui sarà possibile misurare in tempo reale gli scambi di gas ad effetto serra e ragionare sul ruolo effettivo degli ambienti poco profondi quali sorgenti o trappole per questi gas, in relazione ai micro e macroorganismi presenti e alla presenza/assenza dell'acqua.

## La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori - 29 settembre 2023



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Marco Bartoli

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Podere Ambolana – Pad. 14 – Aula A + B (Aula Magna)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Biodiversità (Biodiversity)



## Plesso di Matematica – Pad. 21

### Visita alla mostra “Pitagora e il suo Teorema”

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Verranno proposte delle visite guidate alla mostra “Pitagora e il suo Teorema”. L’attività consente percorsi personali e interattivi che potranno essere apprezzati da “bambini” di tutte le età.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Mostre

**REFERENTI:** Federico Bergenti

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni di un’ora: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00.  
Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso di Matematica – Pad. 21 – Secondo piano, Sala mostre

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche

### Visita alla “Mostra Interattiva sulla Storia del Personal Computer”

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Verranno proposte delle visite guidate alla “Mostra Interattiva sulla Storia del Personal Computer”. L’attività consente percorsi personali e interattivi che potranno essere apprezzati da “bambini” di tutte le età.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Mostre

**REFERENTI:** Federico Bergenti

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni di un’ora: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00.  
Attività su prenotazione

**LUOGO:** Plesso di Matematica – Pad. 21 – Primo piano, Sala mostre

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



## I gioielli della matematica

---

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Presenteremo alcuni oggetti di interesse matematico realizzati in un laboratorio in collaborazione tra Ateneo e Liceo Romagnosi. Tra questi oggetti, piccoli gioielli e modelli di grafi. I ragazzi si divideranno in gruppi e si alterneranno nella presentazione degli oggetti realizzati da ciascun gruppo.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Mostre

**REFERENTI:** Alessandro Zaccagnini

**ORARIO E DURATA:** Presentazione a ciclo continuo dalle 16:00 alle 18:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Matematica – Pad. 21 – Aula A

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



## Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10

### Cattura l'Energia che circola!

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** A partire da pochi semplici materiali e cercando di lavorare in squadra, costruiremo insieme in laboratorio alcuni piccoli rotori e circuiti elettrici ed idraulici. Proveremo così a catturare l'energia disponibile in alcune risorse inesauribili che la natura mette a nostra disposizione: l'acqua e il vento.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Francesca Aureli

**ORARIO E DURATA:** Otto turni, ogni mezz'ora, con partenze alle: 16:00, 16:30, 17:00, 17:30, 18:00, 18:30, 19:00, 19:30. Accesso su prenotazione.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Palazzina 09 - Laboratorio di Idraulica

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



Energia sicura (Clean affordable & secure energy)

### Come sarei se ... ? Sistema per modificare la faccia

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Il sistema permette di modificare gli attributi facciali (occhiali, naso, lunghezza e colore dei capelli, colore della pelle, ecc.) mediante un sistema sofisticato di intelligenza artificiale. Gioco divertente per grandi e piccini.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Andrea Prati

**ORARIO E DURATA:** 16:00 – 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Palazzina 3 - Laboratorio IMPLab

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



## Mi piace/non mi piace e questioni ... del genere

**DESTINATARI:** 3-5 anni, 6-8 anni, 9-11 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività si articola su tre laboratori a cui parteciperanno bambini della fascia d'età 3-5 anni, 6-8 anni, e 9-10 anni, accompagnati dai genitori. Si propone ai partecipanti, suddivisi per età, l'ascolto di una storia riguardante le tematiche relative agli stereotipi di genere. Dopo l'ascolto della lettura proposta, viene dato spazio a piccole riflessioni spontanee. Successivamente, ai bambini viene fornito il materiale utile per costruire un piccolo oggetto a tema, anche con il supporto dei genitori che desiderano aiutare i loro figli.

I laboratori proposti sono pensati per sperimentare con creatività il piacere dell'ascolto e della condivisione di storie che aiutino a crescere liberi da pregiudizi.

L'attività si inserisce nel progetto "Così fan tutte? Riflessioni e dialoghi sul divario di genere", finanziato dal Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG) dell'Università di Parma.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Federica Poli, Chiara Lasagni

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione.

16:00 – 17:20 -> partecipanti dai 3 i 5 anni;

17:20 – 18:40 -> partecipanti dai 6 agli 8 anni;

18:40 – 20:00 -> partecipanti dai 9 agli 11 anni.

Richiesta la presenza dei genitori, che devono accompagnare i bambini al laboratorio.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Biblioteca

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura

## Viaggio alla scoperta delle telecomunicazioni

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** La fotonica – che include la generazione, l'elaborazione e la rivelazione della luce – e le reti wireless – basate sulle tecnologie satellitari, 5G e Internet of Things – sono fondamentali per le moderne telecomunicazioni.

I visitatori scopriranno i segreti delle più importanti tecnologie di comunicazioni ottiche e wireless con quiz e piccole dimostrazioni interattive.

Verranno illustrate le principali caratteristiche e proprietà della fibra ottica, che permettono di guidare la luce su grandi distanze. Semplici esperimenti dimostreranno poi come è possibile trasmettere un messaggio usando la luce, come accade oggi sulla rete internet.

Verranno inoltre approfonditi i concetti di informazione, rappresentazione digitale di un messaggio, trasmissione e ricezione, tramite simulazioni ed esempi pratici, che permetteranno ai visitatori di





sperimentare il funzionamento di un moderno sistema di comunicazione wireless. Infine, saranno mostrate tecniche di elaborazione di segnali video, con importanti applicazioni in ambito medico.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Paolo Serena, Federica Poli, Amina Piemontese, Alessandro Ugolini, Luca Davoli, Chiara Lasagni, Laura Belli, Veronica Mattioli

**ORARIO E DURATA:** L'attività si svolgerà in turni della durata di circa un'ora, con inizio alle 16:00, 16:30, 17:00, 17:30, 18:00, 18:30, 19:00. Attività su prenotazione. Richiesta la presenza dei genitori, che devono accompagnare i bambini al laboratorio.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Laboratori della Palazzina 2

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)

## **Dalla sorgente... alla foce**

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Quando un fiume si dice in piena? A cosa servono argini e casse di espansione? È possibile prevedere le alluvioni?

Durante lo svolgimento dell'attività i partecipanti avranno l'occasione di comprendere l'utilità di alcune opere idrauliche, che incontrano passeggiando in città e lungo i fiumi e quali ingredienti servano per simulare le alluvioni.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Alessia Ferrari

**ORARIO E DURATA:** Otto turni, ogni mezz'ora, con partenze alle: 16:00, 16:30, 17:00, 17:30, 18:00, 18:30, 19:00, 19:30. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Aula A/1

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



## Tecnopolo Pad. 33

### Futura Diagnosi e cura dei tumori mediante tecnologie fotoniche – Il progetto PHAST

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Il progetto PHAST è uno European Training Network, che affronta alcune importanti esigenze della comunità medica nell'ambito della prevenzione, diagnosi e cura del cancro (una delle principali cause di morte nel mondo) per migliorare significativamente la qualità della vita. Nell'ambito della Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori si presenterà l'attività di ricerca presso UNIPR relativa alla possibile diagnosi dei tumori mediante marker genetici per mezzo della spettroscopia Raman.

Saranno mostrati i substrati di nanoparticelle di oro e argento sui quali potranno essere effettuate le analisi e anche dei modelli di lab on chip realizzati mediante stampa 3D di polimeri. Inoltre si presenteranno le principali tecniche di analisi di miRNA come biomarker tumorali.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Annamaria Cucinotta, Aizhan Issatayeva, Federica Maria Angela Rizzi, Maria Grimaldi, Daniel Milanese, Corrado Sciancalepore

**ORARIO E DURATA:** 16:00 – 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Tecnopolo – Pad. 33 – Laboratorio di Chimica e dei Materiali

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura e Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

### Le sfide del packaging circolare

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:**

1. Nuovi materiali e processi per il packaging circolare: dimostrazioni pratiche di estrusione di filamenti e stampa 3D di polimeri termoplastici biodegradabili e compostabili per il packaging.
2. Tecnologia RFID per l'identificazione dei prodotti: dimostrazione live di impiego dei tag RFID per identificare massivamente prodotti e imballaggi.



**3. Polimeri biodegradabili: dimostrazione di film attivi ed edibili ricavati da sottoprodotti del comparto agroalimentare.**

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Roberto Montanari, Daniel Milanese, Antonella Cavazza, Corrado Sciancalepore, Andrea Volpi, Maria Grimaldi, Duccio Gallichi Nottiani

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Tecnopolo – Pad. 33 - Laboratorio di Chimica e dei Materiali

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Centro Interdipartimentale per il Packaging (CIPACK)



**Economia circolare (Circular Economy)**



## Parco Sport e Salute Pad. 22

### UniPR Racing Team

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Fresca di debutto sui circuiti europei, PSR23 calca le piste del Campus Universitario di Unipr.

Potrete vedere in azione la nuova monoposto elettrica di UniPR Racing Team, ormai giunta al suo quarto modello realizzato per la Formula SAE Electric Vehicle"

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Constantin Dragos Oneci, Samuele Piccinini, Lorenzo Filippi

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Parco Sport e Salute Pad. 22 - Piazzale Giocampus

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)



## Plesso Scienze della Terra – Pad. 07

### GEOLIFE: Le Scienze della Terra nella vita quotidiana

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Un viaggio all'interno del nostro pianeta Terra per illustrare le interazioni che avvengono nel quotidiano con l'uomo (benefiche o nocive).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate

**REFERENTI:** Luciana Mantovani, Alessandra Montanini e Teresa Trua

**ORARIO E DURATA:** 16:00 - 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso Scienze della Terra – Pad. 07 – Corridoio centrale

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Economia circolare (Circular Economy)

Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)

### Conosciamo il cane: straordinario amico dell'uomo

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Storia della relazione uomo-cane, focus sul comportamento, suddivisione e gioco delle razze per bambini.

Il ruolo del cane al fianco dell'uomo, nuovi orizzonti: spiegazione del progetto di ricerca sull'impiego di cani da detection per la Malattia di Parkinson. Dimostrazione con cane addestrato.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Paola Valsecchi, Chiara Canori e Giulia Pedretti

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso Scienze della Terra – Pad. 07 – Corridoio centrale



**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche della Vita e della Sostenibilità Ambientale – Attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Biodiversità (Biodiversity)



## Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

### Una filosofia danzante. Esplorazione teorico-pratica della “danza trasformazionale” di Anna Halprin

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Il laboratorio che si propone – e che rientra tra le attività del gruppo di lavoro “Officina ‘900” (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali, e delle Imprese Culturali) – intende offrire una riflessione filosofica e una sperimentazione pratica relativa alla danza elaborata dalla danzatrice e coreografa statunitense Anna Halprin (1920-2021) a partire dalla seconda metà del Novecento. Dopo una breve analisi dell’idea secondo la quale la danza deve condurre alla scoperta del proprio “stile di movimento”, al fine di rendere armonico il rapporto tra sfera fisica, emotiva e mentale, si coinvolgeranno i partecipanti nell’esecuzione di alcuni esercizi elaborati da Halprin per incrementare la propria consapevolezza cinestetica e per favorire la comunicazione con l’altro attraverso la condivisione di un processo creativo.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Rita Messori, Serena Massimo

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

### Viaggio nella Storia della Lingua Italiana

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L’attività si propone di illustrare, attraverso pannelli esplicativi, risorse multimediali e attività ludico-didattiche, le tappe principali dell’evoluzione della Lingua Italiana, dalle prime testimonianze scritte del volgare italiano all’*emojitaliano*.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Donatella Martinelli, Sabina Ghirardi

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni di un’ora: 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00.  
Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



## Manzoni Reloaded: un quiz interattivo alla scoperta dell'autore dei Promessi Sposi

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** "Quel ramo del lago di Como..." Tutti conoscono l'inizio de *I Promessi Sposi* ma quanti sanno che quel romanzo era stato concepito come un libro illustrato? Quanti sanno quali libri Manzoni teneva sulla sua scrivania? E ancora, quanti sono in grado di decifrare la scrittura del grande autore?

Nell'anno del centocinquantenario della morte di Alessandro Manzoni (1785-1873), l'attività presenterà il progetto "Manzoni Online" coinvolgendo i presenti con un quiz interattivo e video delle illustrazioni originali de "I Promessi Sposi".

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Rachele Sprugnoli, Arianna Redaelli

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

## Ecoansia, terrafurie o solastalgia? Le nuove emozioni nella crisi climatica ed ecologica

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Il workshop si propone di accompagnare i partecipanti nella ricognizione delle emozioni negative e positive che «ci attraversano di fronte ai problemi e alle minacce ecologiche che giorno dopo giorno impattano sempre più sulle nostre esistenze (ondate di caldo, siccità, esondazioni, incendi, consumo di suolo, scomparsa di specie animali, inquinamento, minacce alla salute...), ma anche di fronte alle prospettive e alle opportunità di cambiamento (stili di vita, scelte esistenziali, percorsi formativi, impegno personale e politico ecc.). Esplorare cosa abbiamo in animo, provare a dare un nome appropriato alle emozioni che sperimentiamo, è fondamentale per essere più presenti a noi stessi e al nostro tempo e, soprattutto, per decidere come vogliamo porci di fronte al futuro...

L'attività laboratoriale implica un gruppo di 10-20 persone e impegna un tempo di circa un'ora e mezza e si articola nelle seguenti fasi:

1. Presentazione e brainstorming iniziale sui vissuti emotivi nell'attuale contingenza;
2. Visione di alcuni brevi stimoli video su situazioni connesse alla crisi climatica ed ecologica;
3. Esplorazione di ulteriori emozioni emergenti;
4. Mappatura analitica delle emozioni "ecologiche" e di possibili nuovi lemmi sulla base delle ricerche e della letteratura sul tema;
5. Riflessioni conclusive.





**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo

**REFERENTE:** Niccolò Bertuzzi

**ORARIO E DURATA:** Due turni dalla durata di un'ora e mezza, partenze alle 16:00 e alle 18:00.  
È consigliata la prenotazione.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, *Environmental Social Humanities Lab* (ESH Lab)



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## “Si è sempre fatto così”. Abitudini e comportamento sociale

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Facciamo moltissime delle nostre azioni quotidiane senza pensarci, ma non in maniera stupida: le facciamo per abitudine. Grazie alle abitudini siamo liberi di pensare ad altro mentre facciamo il caffè, e siamo sicuri di lavarci sempre i denti la sera. Ma la forza delle abitudini non si vede solo nella quotidianità delle nostre vite individuali: si vede e si sente anche nei comportamenti sociali. Qui le abitudini permettono di navigare l'ambiente sociale-materiale e comprendere i comportamenti altrui senza troppi sforzi cognitivi. Ma la familiarità e la comodità di fare quello che si è sempre fatto, come si è sempre fatto, hanno anche importanti conseguenze rispetto alla capacità di cambiare le nostre società. Il talk apre un dibattito sul ruolo ambiguo, tra innovazione e conservazione, che le abitudini hanno nella nostra vita sociale.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo

**REFERENTE:** Teresa Roversi

**ORARIO E DURATA:** 16.00 – 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali



## GENERiamo salute: comprendere le differenze di genere per sviluppare una medicina personalizzata

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** prendiamoci cura delle differenze per attuare una medicina personalizzata. Approfondire le differenze fra uomini e donne (differenze di sesso, inteso come differenza biologica) e di genere (inteso come differenze socio-culturali) e comprenderne l'influenza sullo stato di salute o di malattia. Conoscere i fattori biologici che sono alla base della differente suscettibilità alla malattia di uomini e donne. Descrivere come le stesse malattie si manifestino in modo diverso negli uomini e nelle donne, con ripercussioni nell'iter di prevenzione, diagnosi e trattamento. Lo studio di genere si rileva particolarmente importante nello studio dei determinanti di salute (stile di vita, consumo di alcol, fumo, attività fisica, alimentazione, peso corporeo) legati anche al contesto socio-economico e ambientale che ha subito profondi cambiamenti negli ultimi decenni.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate

**REFERENTE:** Giovanna Maria Pelà

**ORARIO E DURATA:** 16:00 – 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## I farmaci sono maschilisti? Differenze di genere nella risposta alle terapie

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** La sfera della salute è stata declinata per lungo tempo quasi esclusivamente al maschile. Le ricerche cliniche, negli anni, hanno dimostrato che esistono ragioni precise che determinano una diversa risposta ai farmaci nella donna e nell'uomo, da ricondurre a specifiche differenze biologiche, biochimiche e di genere. Inoltre, rispetto agli uomini, le donne manifestano più reazioni avverse, cioè eventi inattesi non indicati nei bugiardini dei farmaci. Questo non dovrebbe stupire, considerando che ancora oggi assumiamo determinati farmaci per i quali l'effetto non è stato studiato sulla popolazione femminile; per lungo tempo le donne sono state escluse dalle sperimentazioni scientifiche necessarie ad introdurre nuovi farmaci in commercio. Di tutto questo si occupa la "Farmacologia di genere".



L'attenzione al genere in ambito medico consente lo sviluppo di terapie personalizzate, che mirano alla centralità del paziente; tale approccio costituisce uno degli orizzonti innovativi della ricerca biomedica e una sfida per i sistemi socio-sanitari.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Lorella Franzoni

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia e Centro di formazione e ricerca su organizzazione, qualità e sostenibilità dei sistemi sanitari.



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Scenari virtuali e giochi interattivi su rischio infettivo e servizi d'emergenza

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Per tutti: scenari virtuali (sala chirurgica, ambulanza, tunnel di decontaminazione, etc..) e giochi interattivi con punteggio su rischio infettivo, interventi d'emergenza, scenari di disastro accessibili online.

Per bambini: giochi interattivi per prevenire il rischio infettivo, conoscere virus e batteri e attività manuale con kit su carta per disegnare e colorare i propri scenari da visualizzare poi in VR.

A disposizione dell'utenza ci saranno:

- la piattaforma aperta online [simhub.unipr.it](http://simhub.unipr.it) con gli scenari base e i kit virtuali per costruire scenari 360° sul proprio pc e smartphone;
- il sito <https://www.360.unipr.it/> per i giochi interattivi online;
- i kit su carta per disegnare e colorare gli scenari da visualizzare in VR

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Federico Monaco

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09



**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** SIM.LAB – laboratorio didattico per la simulazione in Medicina  
Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)  
Biodiversità (Biodiversity)  
Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Faccia da toast

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Noi siamo quello di cui ci nutriamo. È un vecchio e saggio adagio che si basa sulla constatazione che molte malattie che accorciano la nostra esistenza si sviluppano più spesso e più gravemente in coloro che si nutrono in modo sbagliato. Ciò vale fin dai primi anni di vita quando l'alimentazione diviene fondamentale per una crescita adeguata e per evitare a distanza lo sviluppo di patologie gravi ed irreversibili. Uno degli aspetti più negativi dell'alimentazione del bambino è il largo uso di merendine, prodotti preconfezionati ricchissimi di zuccheri semplici e di grassi, spesso inseriti stabilmente come merende di metà mattina o di metà pomeriggio. Qualcuno ha saggiamente detto che l'assunzione sistematica di merendine può essere considerata l'anticamera dell'obesità e di tutte le patologie conseguenti, aterosclerosi, disturbi cardiovascolari, diabete. Tuttavia, è spesso difficile sostituire questi alimenti con qualcosa di più semplice e migliore sotto l'aspetto nutrizionale. La dieta mediterranea dovrebbe diventare la base anche delle merende dei nostri bambini. Il vecchio toast fatto con pane integrale ammorbidito con purea di ceci o fagioli, con ampio contenuto di verdure, con una bella fetta di prosciutto crudo di qualità o di formaggio magro certamente costituirebbe una alternativa assai più corretta dal punto di vista nutrizionale per l'ampio contenuto di proteine utili alla crescita, per la presenza di fibre capaci di regolare le funzioni intestinale e per il bassissimo contenuto di grassi e di zuccheri semplici.

Faccia da toast è un laboratorio gioco rivolto a bambini e ragazzi (di età compresa tra i 6 e i 19 anni) in cui saranno realizzati con una cuoca blogger dei toast creativi (ad esempio, a forma di facce buffe di animali realizzati con decorazioni di frutta e verdura su fette di pane tostato) e sarà spiegata l'importanza di una corretta alimentazione e di adeguati stili di vita in età pediatrica e adolescenziale.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Susanna Maria Roberta Esposito

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)  
Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Maratona di rianimazione cardiopolmonare

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Maratona di rianimazione cardiopolmonare, durante la quale i cittadini, gli studenti, i volontari e i professionisti potranno partecipare allo scopo di comprendere attivamente il concetto di “catena della sopravvivenza”.

Le attività sono accompagnate da un visore per realtà virtuale se disponibile.

La pratica su manichino potrà essere svolta solo dai maggiorenni.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Antonio Bonacaro, Leopoldo Sarli

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Il cittadino nel percorso di cura. AI e FAD a confronto

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'utilizzo della intelligenza artificiale mediata e adeguatamente filtrata dai professionisti della salute potrebbe costituire opportunità di educazione sanitaria dei cittadini e migliorare la qualità e la prontezza nella erogazione delle cure. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare l'uso dell'intelligenza artificiale supportati dagli studenti di infermieristica e tutor e porre domande relative a varie condizioni e/o procedure e terapie attualmente a disposizione.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Antonio Bonacaro, Leopoldo Sarli

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero



**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Esercizio fisico e prestazione sportiva

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività ha l'obiettivo di dimostrare le diverse valutazioni, che possono essere eseguite in ambito di salute, esercizio fisico e di prestazione sportiva. Verranno dimostrati dispositivi per la misurazione di diversi parametri inerenti alla composizione corporea, alla postura, alla capacità di salto, all'analisi del movimento umano e alle capacità cognitive. Tali valutazioni possono essere applicate ad individui di tutte le età, alla popolazione generale e ad atleti di diverse discipline sportive.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Giuliana Gobbi, Prisco Mirandola, Giancarlo Condello

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 09

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



## Centro Santa Elisabetta – Pad. 13

### Ulisse Adorni. Dare la parola ai giovani nella Parma del Novecento

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Ulisse Adorni (1942-1991) ha dedicato la sua vita ai giovani, prima come maestro elementare, poi come Assessore alle Politiche Giovanili nella città di Parma. Non esistono a oggi monografie dedicate alla sua figura, ma la sua eredità pedagogica merita di essere riscoperta per l'attualità delle sue intuizioni. In tutti gli ambiti in cui ha operato, Adorni si è battuto per dare dignità e voce ai bambini e alle bambine, ai ragazzi e alle ragazze, precorrendo i tempi sia nell'inclusione scolastica sia nell'educazione ai media.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo

**REFERENTE:** Damiano Felini, Simona Finetti

**ORARIO E DURATA:** dalle 17:00 alle 18:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Centro Santa Elisabetta Pad. 13 – Sala delle Colonne

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

### “Così l'animo rassicurato dagli occhi / tornò a Properzio, a Cinzia e alle dolci risse” (A. Bertolucci). Letture da Properzio

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Letture dalle *Elegie* del poeta latino Properzio (I sec. a. C.). Un percorso nel mondo poetico ed umano del poeta umbro dal I libro delle *Elegie*, tutto nel nome della donna amata, Cinzia, fino al IV ed ultimo libro, simbolo di una nuova stagione, a metà tra la poesia d'amore e la poesia in un certo senso “civile”. La lettura prevede il coinvolgimento del pubblico.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo

**REFERENTE:** Simone Gibertini

**ORARIO E DURATA:** dalle 18:00 alle 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Centro Santa Elisabetta Pad. 13 – Sala delle Colonne

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese culturali, Unità di Antichistica



## Le sfide della comunicazione scientifica oggi: cittadini, giornalisti e ricercatori insieme verso una comunicazione sostenibile

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Un momento di incontro in cui ricercatori, giornalisti e cittadini sono chiamati a condividere il loro punto di vista sull'impatto che la comunicazione scientifica può avere sulla nostra vita quotidiana al fine di creare un terreno comune per avviare una collaborazione fruttuosa.

L'evento è aperto a tutti e si svolgerà in presenza al Campus delle Scienze UNIPR.

Programma:

1. Apertura dell'evento con una breve presentazione del Dr Domenico D'Alelio, ricercatore della stazione zoologica Anton Dohrn di Napoli.

Titolo intervento: Raccontare l'ecologia in cammino per riconnettersi con la natura.

2. A seguire tavola rotonda sulle sfide odierne della comunicazione scientifica in cui si confronteranno ricercatori, giornalisti scientifici e il pubblico partecipante.

Partecipanti: Domenico D'Alelio (ricercatore Stazione Zoologica Anton Dohrn), Elena Bertolotti (ricercatrice UNIPR), Renato Bruni (docente UNIPR), Marco Ferrari (Giornalista), Donato A. Grasso (docente UNIPR).

Moderatrice: Cristina Castracani (docente UNIPR)

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo

**REFERENTE:** Cristina Castracani, Fiorenza A. Spotti, Alessandra Mori, Donato A. Grasso

**ORARIO E DURATA:** dalle 19:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Centro Santa Elisabetta Pad. 13 – Sala delle Colonne

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – Attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Salute e benessere (Health & Wellbeing)





## Tutelare la Biodiversità: un dialogo necessario fra scienza e diritto

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Nell'epoca dell'Antropocene – l'era geologica attuale, caratterizzata da un forte condizionamento dell'ambiente terrestre da parte dell'uomo – il pianeta Terra si trova ad affrontare attualmente una complessa emergenza definita la 'triplice crisi planetaria'. Le cause di questa sfida globale sono da ricondursi a tre principali fattori: il cambiamento climatico, l'inquinamento atmosferico e la perdita di biodiversità. Per far fronte a tale situazione è ormai imprescindibile il dialogo tra scienze naturali e scienze giuridiche, finalizzato a indirizzare le strategie della governance nazionale, regionale e internazionale volte a tutelare e preservare il patrimonio naturale. L'evento proposto consiste nello svolgimento di un seminario sul tema della tutela della biodiversità e degli strumenti giuridici posti a garanzia della medesima. L'incontro, supportato dal Centro Studi in Affari Europei e Internazionali (CSEIA) e dal Centro Universitario di Bioetica (UCB), si rivolge a tutta la cittadinanza e costituisce un'occasione per riflettere in modo informale su un tema di particolare attualità attraverso un approccio interdisciplinare, che mira ad integrare due diversi settori della ricerca: scienza e diritto. Il tema in discussione, pertanto, spazierà dai più recenti risultati scientifici all'ambito del diritto internazionale, nonché del diritto costituzionale, in considerazione delle recenti decisioni adottate dall'Organizzazione delle Nazioni Unite e dall'Unione europea, fino alla scelta di inserire la parola "biodiversità" nel testo costituzionale italiano (L. cost. n. 1/2022).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo

**REFERENTE:** Maria Chiara Errigo, Antonio D'Aloia, Ludovica Di Lullo, Pietro Maria Rontani, Mario Mendillo

**ORARIO E DURATA:** dalle 17:00 alle 18:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Centro Santa Elisabetta – Pad. 13 – Centro Congressi

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali; Centro Universitario di Bioetica



Biodiversità (Biodiversity)



## Avanzi di galera: cibo e dignità in carcere

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** La detenzione carceraria è spesso basata sulla privazione della dignità. Ciò avviene in diversi modi, anche attraverso la negazione di cibo di qualità. È una condizione ricorrente, che assume talvolta proporzioni rilevanti. L'esperimento proposto si divide in due attività complementari. La prima è costituita da una breve presentazione dei termini della questione. Uno step indispensabile, per informare i partecipanti e per permettere di passare alla seconda attività del laboratorio nella quale tutti i partecipanti saranno invitati a scrivere su una scheda il nome di un piatto che vorrebbero mangiare se si trovassero detenuti, tenendo conto del budget che verrà loro comunicato all'inizio dell'esperimento.

Successivamente, si valuterà se sarà o meno possibile servire i piatti che sono stati selezionati. Parte fondamentale del laboratorio sarà poi domandare ai presenti cosa potrebbe significare per loro trovarsi costretti a mangiare determinati cibi serviti settimanalmente nelle carceri italiane; dunque, l'obiettivo è quello di arrivare a capire che cosa rappresenta il cibo (o la mancanza di esso) per ognuno di loro, o meglio, quanta rilevanza viene data all'azione del mangiare in un contesto come quello carcerario.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Stefano Magagnoli, Gaia Messori

**ORARIO E DURATA:** dalle 18:00 alle 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Centro Santa Elisabetta – Pad. 13. Centro Congressi

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

## La guerra di memoria in Russia. Il caso Sandormoch

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'iniziativa prevede la presentazione del libro *Il caso Sandormoch e la persecuzione della memoria in Russia* (Stilo editrice 2022) con l'intervento dell'autrice, Irina Flige, membro del direttivo dell'associazione Memorial, insignita nel 2022 del Premio Nobel per la Pace.

All'interno della presentazione sarà possibile effettuare una breve visita alla mostra virtuale del cimitero di Sandormoch, fisicamente situato in Carelia. La mostra è disponibile online e accessibile gratuitamente al link: <https://pines.mapofmemory.org/en/>

La discussione verterà sul tema della “guerra di memorie” da tempo in atto in Russia per la cancellazione di pagine scomode del passato più o meno recente del Paese e la riscrittura di eventi importanti secondo i dettami politici e ideologici dell'attuale governo.

Il libro affronta anche il caso di Jurij Dmitriev, storico e attivista, attualmente in carcere come prigioniero politico per essersi opposto alla falsificazione della storia sovietica e russa in atto nel Paese. Attraverso il suo esempio sarà possibile conoscere e approfondire il tema dei prigionieri politici che rappresentano una parte fondamentale, soprattutto dopo l'invasione su vasta scala dell'Ucraina del 24 febbraio 2022.

## La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori - 29 settembre 2023



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo

**REFERENTE:** Giulia De Florio, Maria Candida Ghidini

**ORARIO E DURATA:** dalle 19:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Centro Santa Elisabetta – Pad. 13. Centro Congressi

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



## IMEM-CNR – Pad. D

### Nuove sfide per nuovi materiali

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** IMEM-CNR per questa edizione organizza tante attività:

- **Conservare e utilizzare l'energia pulita grazie ai materiali magnetici.** I materiali magnetici giocano un ruolo chiave nella trasformazione dell'energia da fonti rinnovabili e nella sua conservazione: lo mostreremo con esperimenti di facile comprensione e dispositivi dimostrativi.
- **Sensoristica smart per il risparmio idrico, la salute e il benessere.** Il monitoraggio in tempo reale dei parametri fisiologici nel corpo umano può dare un forte sostegno allo sviluppo di adeguate terapie. Inoltre, i cambiamenti climatici impongono la necessità di risparmiare le risorse idriche del pianeta. Entrambi gli obiettivi possono trarre vantaggio dall'implementazione di sensori smart il cui principio e funzionamento verrà illustrato attraverso l'esposizione di alcuni dimostratori.
- **La plastica che non inquina.** Saranno mostrate applicazioni riguardanti dispositivi elettronici flessibili basati su materiali plastici in grado di condurre elettricità.
- **Le energie rinnovabili per il futuro del pianeta.** Saranno esposti semplici dispositivi alimentati da energia elettrica da fonti rinnovabili (fotovoltaico, eolico, etc.) per dimostrare come sia possibile diminuire l'utilizzo di combustibili fossili inquinanti nella vita quotidiana, così da contrastare i gravi effetti indotti dai cambiamenti climatici
- **Superconduttività e ambiente:** come si ottiene una proprietà speciale della materia in un pianeta troppo caldo e con un'atmosfera blanda come la Terra? Giochi divertenti per comprendere quali sono le principali proprietà di un materiale superconduttore. Perché nel nostro Pianeta non esistono materiali naturali che siano Superconduttori? Come possono essere utilizzati i materiali superconduttori per abbattere l'impatto del sistema di trasporto e delle reti elettriche sull'ambiente.
- **La microscopia elettronica, forme e proprietà dei materiali fino alle dimensioni atomiche.** Si propone l'osservazione di forme viventi su scala sub-micrometrica e di materiali per dispositivi elettronici fino alle dimensioni atomiche.
- **La diffrazione della luce e dei raggi x da reticoli e cristalli.** Verrà mostrata la diffrazione di fasci laser di diversi colori da parte di pellicole con corrugazioni periodiche per mostrare l'analogia della diffrazione dei raggi x (invisibili) da parte della disposizione periodica degli atomi nei cristalli.
- **Cristalli tra noi, esempi di cristallizzazione.** Esperimenti interattivi di vario tipo da realizzare facilmente ed in pochi minuti volti a mostrare la prima fase di sintesi dei cristalli.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Paola Frigeri, Edmondo Gilioli, Davide Delmonte, Francesco Pattini, Antonella Secondulfo, Andrea Zappettini

**ORARIO E DURATA:** 16:00 – 20:00. Attività ad accesso libero

# La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori - 29 settembre 2023



**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Economia circolare (Circular Economy),  
Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building), Biodiversità (Biodiversity)  
Salute e benessere (Health & Wellbeing),  
Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



# POLO VETERINARIO

Via del Taglio, 10 - 43126 Parma

## POLO VETERINARIO - Via del Taglio 10

29  
settembre  
2023

- 01 OSPEDALE VETERINARIO**
  - Che strano, come si cura? L'animale non convenzionale alla prova della famiglia. Cure ed esigenze
  - Visita guidata al sistema nervoso degli animali domestici in compagnia del neurologo veterinario
- 02 ANATOMIA**
  - La bontà del divin porcello
  - Dite "Cheese"!
- 03 MALATTIE INFETTIVE**
  - Virus, batteri, cellule e... DNA
  - Cos'ha Fido? La visita clinica
- 04 PADIGLIONE ISPETTIVO**
  - I mostri dentro di loro



LANOTTEDEIRICERCATORI.UNIPR.IT

NOTTE DELLE RICERCATRICI E DEI RICERCATORI UNIPR

NOTTE.RICERCATORI.UNIPR

CON LA PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI SI ACCETTA LA POSSIBILITÀ DI ESSERE FOTOGRAFATI O RIPRESI DALLO STAFF DELLA NDR

LEGENDA

- 01 OSPEDALE VETERINARIO**
- 02 PALAZZINA ANATOMIA MUSEO ANATOMICO VETERINARIO**
- 03 PALAZZINA MALATTIE INFETTIVE**
- 04 PADIGLIONE ISPETTIVO**
- FERMATA BUS N° 6



**LEAF**  
heAL the plAnet's  
**FUTURE**  
- NOTTE EUROPEA DELLE RICERCATRICI  
E DEI RICERCATORI -





## I mostri dentro di loro

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Ciascuna seduta è suddivisa in tre fasi:

- Breve descrizione di 4-5 parassiti;
- Attività di laboratorio che prevede il riconoscimento di parassiti a occhio nudo e al microscopio mediante l'utilizzo di schede didattiche;
- “Disegna e colora il tuo parassita”.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Marco Genchi, Alice Vismarra, Manuela Semeraro, Chiara Cattabiani

**ORARIO E DURATA:** Quattro turni da 45 minuti: 15:00-15:45; 16:00-16:45; 17:00-17:45; 18:00-18:45.  
Attività su prenotazione.

**LUOGO:** Polo Veterinario – Padiglione ispettivo – Aula Polifunzionale

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie, UO di Parassitologia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Le bontà del divin porcello

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Partendo dalle origini del Suino Domestico, passando dal suo allevamento, per arrivare alle basi anatomiche dei vari salumi e alle lavorazioni, che hanno portato alla nascita dei prodotti di salumeria di alta qualità tipici del nostro territorio.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Ferdinando Gazza, Luisa Ragionieri, Francesca Ravanetti, Antonio Cacchioli, Maddalena Botti, Federico Righi

**ORARIO E DURATA:** dalle 15:00 alle 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Polo Veterinario – Museo Anatomico Veterinario – Sala inferiore - Aula A

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie





Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)  
Biodiversità (Biodiversity)

## Che strano, come si cura? L'animale non convenzionale alla prova della famiglia. Cure ed esigenze

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Non sempre è facile e scontato saper organizzare il management familiare degli animali, specie se si tratta di animali “non convenzionali” (tartarughe di terra e d’acqua dolce, gechi e serpenti, pappagalli, porcellini d’India, coniglietti nani, etc etc). Durante l’attività verranno illustrate e dimostrate - con la partecipazione attiva dei visitatori - pratiche cliniche per alcune di queste specie. Sarà anche un’occasione per imparare come gestire questi animali particolari.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Francesco Di Ianni

**ORARIO E DURATA:** dalle 15:00 alle 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Polo Veterinario – Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD) – Unità di Ostetricia

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)  
Biodiversità (Biodiversity)

## Virus, batteri, cellule e...DNA

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Abbiamo imparato che batteri e virus possono rappresentare una grave minaccia. Ma forse non conosciamo bene davvero cosa siano e quale sia il loro ruolo ed il rapporto con l’uomo e gli animali. In maniera semplice si cercherà di spiegare cosa sono i virus e i batteri e perché non vadano considerati solo come potenziali pericoli. Sarà mostrato anche un modello di cellula animale di grandi dimensioni. Si potrà interagire con le varie parti che la compongono, allestite con materiali luminosi e di uso quotidiano, per illustrarne la struttura interna e le principali funzioni. L’attività prevederà anche una parte sperimentale, dedicata all’isolamento del DNA, la molecola responsabile della specificità di ogni organismo o entità biologica.





**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Stefano Grolli, Valentina Franceschi

**ORARIO E DURATA:** dalle 15:00 alle 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Polo Veterinario - Palazzina Malattie Infettive

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Visita guidata al sistema nervoso degli animali domestici in compagnia del neurologo veterinario

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Si tratta di un viaggio alla scoperta di com'è fatto e come funziona l'apparato più misterioso ed affascinante nei nostri amici a 4 zampe. Questa esplorazione sarà possibile grazie ad alcune delle più moderne metodiche diagnostiche per le patologie del sistema nervoso. L'attività aiuterà i partecipanti a comprendere meglio i nostri amici animali e a conoscere l'attività clinica e di ricerca del neurologo veterinario.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate

**REFERENTI:** Ezio Bianchi

**ORARIO E DURATA:** 15:00 – 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Polo Veterinario – Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



## Cos'ha Fido? La visita clinica

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Ciascuna seduta è suddivisa in:

- Breve spiegazione su come si svolge una visita clinica;
- Visita clinica da parte dei partecipanti all'attività (cani di personale OVUD e studenti).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE.** Francesca Fidanzio

**ORARIO E DURATA:** Turni da 40 minuti dalle 15:00 alle 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Polo Veterinario – Palazzina Infettivi – Aula G

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie, Clinica Medica



Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Dite “Cheese”

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività riguarda il processo di caseificazione in 4 fasi:

- Riscaldamento del latte, aggiunta del caglio e formazione del coagulo/cagliata;
- Cottura e taglio della cagliata;
- Separazione della cagliata dal siero;
- Pressatura delle forme fresche.

L'attività sarà accompagnata dalla spiegazione di tutto il processo.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Claudio Cipolat Gotet, Giorgia Stocco, Silvia Bonardi, Elena Mariani, Martina Rega

**ORARIO E DURATA:** Turni da 45 minuti dalle 15:00 alle 19:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Polo Veterinario – Palazzina Anatomia – Laboratori Zootechnica

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)



## CSAC - Centro Studi e Archivio della Comunicazione

### La natura in Archivio: alla scoperta della biodiversità e degli ecosistemi dentro e fuori l'archivio CSAC

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** La biodiversità e la natura negli spazi e nelle collezioni del CSAC, analizzati e raccontati attraverso percorsi di esplorazione e scoperta dell'ambiente attorno all'abbazia e della natura raccontata nelle raccolte di opere d'arte e fotografie conservate all'interno degli archivi.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate

**REFERENTE:** Margherita Zazzero

**ORARIO E DURATA:** dalle 16:00 alle 20:00. Attività ad accesso libero

**LUOGO:** Centro Studi e Archivio della Comunicazione (CSAC). Abbazia di Valserena (Via Viazza di Paradigna, 1 - Parma).

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Centro Studi e Archivio Della Comunicazione (CSAC)



Biodiversità (Biodiversity)  
Economia circolare (Circular Economy)



## CAPAS – Centro per le Attività e le Professioni delle Arti e dello spettacolo

### “Io ti salverò” di Alfred Hitchcock nella cultura del Novecento

*Dalla critica cinematografica di François Truffaut, all'arte di Salvador Dalì, dalla psicanalisi di Freud, al divismo di Ingrid Bergman e Gregory Peck raffigurati nei cartelloni di Anselmo Ballester*

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

#### BREVE DESCRIZIONE:

**Ore 18:00.** La proiezione del film *Io ti salverò* di Alfred Hitchcock, che vede protagonisti Ingrid Bergman e Gregory Peck, sarà anticipata da un'introduzione di Sara Martin con focus sul divismo degli anni 50 e rimando all'estensione che i divi trovavano nei manifesti com'è per altro evidente nel manifesto dell'omonimo film realizzato da Anselmo Ballester, visibile nella mostra all'abbazia di Paradigna, Anselmo Ballester. Volti Ingombranti, a cura di Stefania Babboni e Elisa Bini, esito della ricerca congiunta tra CAPAS e CSAC dell'Ateneo. Parte dell'incontro verterà anche sulla precisa volontà di Hitchcock di realizzare il primo film di psicoanalisi per arrivare alle sequenze oniriche realizzate da Salvador Dalì.

**Ore 18:20.** Una lettura a due voci metterà in scena l'intervista rilasciata da Hitchcock a François Truffaut, nell'agosto del 1962 negli studi della Universal in California, tratta dal celebre volume *Il cinema secondo Hitchcock* di François Truffaut (il Saggiatore, 2014, trad. Giuseppe Ferrari e Francesco Pititto), consentendo allo spettatore d'addentrarsi al meglio nel clima e nella genesi visiva che ha ispirato la produzione del film *Io ti salverò*.

**Ore 18:30.** Proiezione *Io ti salverò*, (Spellbound, Alfred Hitchcock, 1945; 111').

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Seminario interattivo – Proiezione film

**REFERENTE:** Sara Martin, Federico Marzi, Stefania Babboni

**ORARIO E DURATA:** dalle 18:00 alle 20:00. Attività su prenotazione

**LUOGO:** Sala Prove del CAPAS - 1° piano (Vicolo Grossardi, 4 - Parma)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Centro per le Attività e le Professioni delle Arti e dello Spettacolo (CAPAS)



## A Colpo d'Occhio: crea un collage surrealista

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Lo spettacolare dipinto monumentale di Salvador Dalí Spellbound (5 x 11 metri), commissionato da Alfred Hitchcock e visibile nell'omonimo film uscito in Italia con il titolo Io ti salverò, ha ispirato il laboratorio creativo A Colpo d'Occhio: crea un collage surrealista per bambini coinvolti nella realizzazione di un grande collage che resterà negli spazi del CAPAS dell'Università di Parma.

Ma non solo, queste le fasi del laboratorio:

1. spiegazione del tema surrealista e del rapporto tra Dalí e il sogno;
2. visione della sequenza realizzata con la scenografia di Salvador Dalí nel film Io ti salverò;
3. realizzazione di un piccolo collage personale;
4. realizzazione del grande collage del CAPAS.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Sara Martin, Federico Marzi, Stefania Babboni

**ORARIO E DURATA:** dalle 18:00 alle 20:00. Attività su prenotazione

**LUOGO:** Sala ParmAteneo del CAPAS, 1° piano (Vicolo Grossardi, 4)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Centro per le Attività e le Professioni delle Arti e dello Spettacolo (CAPAS)